1. 教师目标：团结合作、敬业奉献、开拓创新、教有所长。

2. 学生目标：夯实基础、提高素质、发展个性、蓬勃生长。

3. 管理目标：学校管理以人为本制度化、民主化、精细化。增强学校的凝聚力，学校各项工作团结合作、协调配合、和谐发展。

4. 德育目标：继续深化养成教育，行为规范力求实效，以开展各项德育活动为载体，安全教育、心理健康贯穿始终。

5. 教学目标：强化教学常规管理，以提升教学质量为重点，加强师风学风建设，力争学业质量抽测成绩稳步提升。

6. 教科研目标：落实课改精神，关注课堂教学，提高教学效率，改革师生评价体系，校本培训自成体系，课题研究规范实效，提升教师的教学技能。

7. 教师队伍建设目标：**坚持师德为首**，强化思想政治教育，弘扬高尚师德，引导广大教师做“四有”好教师。**坚持能力为重**，构建高质量教师培养机制，提高教师综合能力，打造“四有四会”新型青年教师队伍。**坚持培养为要**，筑牢人才的发现储备链，握紧人才的成长培养链，打造一支高素质教师队伍。

8. 服务目标：强化服务意识，规范办学行为，提高教师教育服务水平，保障学校各项工作顺利进行。

三、工作重点

1. 强化政治意识，增强党对教育工作的全面领导。

2. 坚持立德树人，构建五育并举教育体系，以高品质内涵，持续提升教育教学质量。

3.以高效能措施助力“双减”民生工程。

4. 突出人才强教，厚植教育发展第一资源。

5 确保安全稳定，提高风险综合防控能力。

四、具体措施

（一）强化政治意识，增强党对教育工作的全面领导。

1．聚焦提质增效，强化组织建设。有序推进党组织领导的校长负责制，完成党组织关系转隶工作。健全发挥中小学校党组织领导作用的体制机制，深化党支部“标准+示范”建设，更好发挥党组织战斗堡垒作用，打造“阳光育人”党建服务品牌。开展基层组织建设“五抓五提”专项行动，积极参选“园丁先锋”党建示范学校、示范党支部和示范岗。把“行动支部”建到年级组和青年教师群体，全面了解掌握基层工作状态和思想动态。发挥群团组织的桥梁和纽带作用，更多更好落实柔性引导、人文关怀的作用，深入做好对象人群的思想政治工作。

2．筑牢战斗堡垒，强化责任落实。抓好基层党组织“党政同责”“一岗双责”落实情况，坚持党建与教育教学工作同谋划、同布置、同落实。建立健全“一抓一管一带”机制，通过

总支抓支部、支部管党员、党员干部带群众，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。坚持高标准、严要求，从优秀党员教师中发现培养党的干部，切实提高学校领导干部政治素养和履职能力。巩固拓展教育系统党史学习教育成果，常态化长效化开展党史学习教育。全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻，汇聚形成教育系统广大干部师生喜迎二十大胜利召开、学习贯彻二十大精神的浓厚氛围，及时以党的二十大精神统一思想、指导实践。落实意识形态工作责任制，严格落实宣传思想阵地管理，强化新媒体平台三级审稿制度。旗帜鲜明地开展舆论斗争，严密防范网上意识形态渗透和宗教向校园渗透。

3．坚持问题导向，注重清正廉洁，强化精准施策和作风建设。紧抓教育系统“关键少数”，坚持党管干部原则，培养使用更多政治素质过硬、熟悉教育规律、品行作风优良的优秀中层干部。深入落实“三重一大”校本化决策制度和“四知四守”促勤廉专题教育，深入排查“两长一骨干”队伍作风建设的突出问题，切实加强对关键岗位和“小微权力”的监督。实施“以案促改”专项警示教育行动，加强对学校“一把手”和领导班子监督的措施，精准运用“四种形态”，持续开展“一旬回放、勤廉常问”谈心谈话。开展学校中层干部廉政谈心谈话活动，助推营造风清气正、崇德向善的育人环境。

（二）坚持立德树人，构建五育并举教育体系，以高品质内涵，持续提升教育教学质量。

建立健全全员、全过程、全方位育人体制机制，深入实施素质教育，切实提高课堂教学质量，促进学生德智体美劳全面发展。

1.以高品质内涵落实立德树人任务。

①增强德育工作实效。深入开展未成年人爱国主义教育和思想道德教育，认真细致做好各项工作，全面参与文明典范城市创建。擦亮家校合作“鹿城”品牌，完善家庭教育指导师培养梯队，推动优质课程成果的落地与推广。聚焦省级品格提升工程，努力培育成优质项目学校。常态化开展班主任基本功竞赛，巩固全员家访成效成果，会同相关部门全面落实新市民子女健康关爱“八大工程”。深化新时代学校思想政治理论课改革创新。

②改进体育美育教育。保障学生校内校外的体育活动各1小时，落实学生体质健康监测干预机制，提升学生体质健康水平。丰富艺术实践活动，推进高雅艺术、戏曲、非遗等文化活动进校园。完善体育教育“健康知识、基本技能、专项技能”和美育教育“基础知识、审美体验、专项特长”的教学模式，使每个学生在校期间获得2~3项体育技能、1~2项艺术爱好。加强学校女子足球、女子排球、柔力球等体育特色项目和舞蹈、美术、音乐等艺术特色建设。持续推进学生体质健康和近视率全样本监测，推动学生健康水平的全面提升。

③加强心理健康教育。健全心理健康筛查和服务转介机制，完善特殊学生心理成长档案，构建教育、预防和危机干

预相结合的立体心理健康教育体系。加强学校心理辅导阵地和队伍建设，建立健全师生心理健康档案，动态掌握师生心理状况，对有心理危机的学生早发现、早干预。探索多元化的心理健康教育方式，丰富心理健康教育资源。逐步增加专兼职心理教师配备，每年段每两周开设1课时心理健康活动课，所有年级每学期至少开展1次心理健康教育主题班队会和1次专题活动。

④擦亮劳动教育品牌。建立劳动教育课程体系及评价体系，坚持以体力劳动为主，探索劳动清单，让学生在亲历劳动过程中培养劳动精神和劳动能力。推进劳动教育与学科教学有机融合，加强校内劳动教育，开展校外劳动实践活动，组织劳动实践周（日），拓展劳动教育渠道。

⑤形成家庭教育合力。构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校合作，推荐班主任参加家庭指导师培训，积极培育家庭指导师队伍，完善并规范家长志愿服务队伍，保障家校合作有序开展。点面结合办好家长学校，定期开展活动。校园疫情防控常态化前提下，以不同的形式举行家长开放日活动、校级家委会、班级家委会等活动。继续开展社校联盟活动，联合社区开展丰富多彩的德育活动，加强学生的思想道德教育，提高学生社会实践能力，培养学生高尚思想道德情操。真正提升学校、家庭、社会的共育水平。

2. 规范办学行为，提高教学质量。深化课堂教学改革，推动校内减负提质，加强学生“五项管理”，推动育人方式改革。坚持向课堂“抢”效率，坚持向教学“求”变革，落实教学“七认真”常规要求和课堂教学评价标准，根据不同

年级、不同学科合理布置学生书面作业，真正做到“轻负高效”，义务教育学业质量监测指标持续提升。

3.努力促进学校特色发展。一是进一步推进天文科普教育。继续丰富天文校本文化氛围，聘请校外专家充实师资力量，完善校本教材，丰富社团活动，夯实特色建设。二是夯实排球传统体育特色项目。在课后服务中增加排球特色课程，让更多的学生学会、喜爱这项体育运动，并能掌握这项体育运动的技能，让排球运动在我校更具活力，从而提高校园体育文化氛围。三是创新新的特色项目。我们将进一步培育柔力球项目，借助专家指导和学校现有体育师资力量，让更多的学生喜欢柔力球，让柔力球在我校落地开花，结出丰硕的果实。

（三）以高效能措施助力“双减”民生工程。

1．强化作业设计统筹管理。完善作业统筹、作业公示、作业评估、质量监督等机制，全面压减作业总量，严格控制作业时量；提高作业设计质量，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性、综合性和实践性作业，提高作业的针对性和有效性。

2．提高课堂教育教学质量。严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教。深化信息技术在教育教学中的应用，以大数据、人工智能辅助教学，精准分析学情，推动个性化学习及精准化辅导，实现规模化因材施教，提升教学效能，确保学生在课堂内学好学足。落实义务教育学校考试管理规定，

引导学校师生回归教材、注重基础。全力以赴抓好教科研工作，以我校科研主课题《外来务工人员集聚区域小学课堂教学适宜性实践研究》为方向，以广大教师为主体，严格落实教学“六认真”常规要求，细化课堂教学评价标准，加强教学组织管理，做好教学“六认真”工作，下足课前、课中、课后各项功夫，立足课堂教学，将教科研有效融入课堂教学中，以教促研，以研兴教，教研相长，共同提高。继续开设“追星蓬小微讲坛”活动，学校将继续邀请部分老教师和有经验的老师，深入课堂参与听课、磨课，对新教师和青年教师进行“传、帮、带”，充分发挥老教师的传帮带作用，为青年教师创设展示的平台，使每一位教师都能够立足本职岗位，胜任岗位，成为一名优秀教师。

3.提升学校课后服务水平。深化“供给侧改革”，打造课后服务共同体，不断扩大“家庭+学校+社会”协同参与的课后服务外延。进一步完善服务内容，每天分段开设课后服务活动，包括文化课程、艺术课程、活动课程，形式更灵活、内容更丰富，指导学生认真完成作业，为学习有困难的学生进行补习辅导答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、阅读、兴趣小组活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

（四）以高素质师资绘就美好教育蓝图。

1．以新方法引领新教师。深入落实青年教师“成长导师”

制度，固化谈心谈话方式方法，以新方法引导“新党员”、以活方式做通“活思想”，在沟通、理解、信任的基础上，谈出精气神、凝聚正能量。全面落实一线教师关心关爱制度，在教师减负、心理疏导、访贫问苦等方面叙真情、出实招，架起沟通“连心桥”。

2.以强示范锻造强队伍。完善领导干部培养、选任、考评和退出机制，打造一支思想政治坚定、富有教育情怀、办学绩效突出的“领军”骨干教师队伍。完善干部梯队建设和青年后备干部培养机制，加快青年人才储备。

3．以好氛围涵养好老师。把师德师风列为第一标准，健全师德建设长效监管机制，常态化、长效化开展师德师风专项教育，师德师风建设主题活动，师德师风全员承诺活动全面加强教师队伍思想政治工作，将职业理想、职业道德以及心理健康教育贯穿教师管理全过程。推进“四有”好教师团队建设，抓好“蓬小星榜样”评选，挖掘选树“四有”好老师典范，使广大教师自觉做到以德立身、以德立学、以德施教。严格执行教师入职报告和准入查询制度，强化师德失范行为通报制度，持续深入开展警示教育。

（五）确保安全稳定，提高风险综合防控能力。

1.统筹抓好学校疫情防控工作。统筹推进疫情防控，落实属地、部门、单位和个人“四方责任”，部署秋季开学验收和应急演练，动态调整防控方案和应急预案，规范开展师生员工返校前信息排查和健康监测，落实学校重点人群核酸

检测“应检尽检”，规范快递、外卖等入校物品管理，切实把好校门口“第一道关”，督促指导师生员工坚持每日“健康打卡”，严格做好校内环境整治和日常消杀工作，加强物资储备和后勤保障，确保校园疫情防控各环节无漏洞。

2.加大校园安全防范。全面实施中小学校安全风险报告制度，深化平安校园和智慧安防校园建设，健全学校安全风险预防、管控和处置体系。加强对校园食品、卫生、危化品、校车等全过程、全链条管控。用好学校安全教育平台资源，强化校内外安全宣教，确保教师授课率100%、学生完成率98%以上。

3.加强卫生工作。高度重视学校食品安全，加强学校食堂管理，守好师生员工“进口关”。培养学生良好的卫生习惯和健康意识，重视学校传染病防控工作，以加强宣传、积极预防为主，按照《传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病防控工作。继续做好校园垃圾分类工作，完善垃圾分类设施设备，强化垃圾分类宣传教育，提高师生垃圾分类的意识，培养良好的垃圾分类习惯。继续加强分类指导与检查，实施定时定点投放，提高师生垃圾分类的投放准确性。

4.提升教育治理能力。推进依法治教，健全学校重大决策合法性审查制度，完善学校依法决策、依法办学机制和学校法律顾问制度。健全以章程为核心的现代学校规章制度体系，完善学校内部治理结构。深入开展师生法治教育，健全教师、学生申诉维权制度，依法完善师生合法权益保护机制。

规范运行校务公开机制，按要求做到内容全面、形式规范、公开及时。突出校务公开重点，将大宗物资采购、维修项目招投标、职称评聘、评先评优和干部任用等社会比较关注、教职工比较关心的热点、焦点问题作为校务公开重点内容进行公开。

5.联手共建教工之家。一是紧紧围绕市教育工会的工作要求，进一步加强工会组织建设和工会自身建设，积极开展有益活动，丰富教职工文体生活和精神生活。二是实行教代会制度，让教职工以主人翁的精神关心学校发展大计，认真审议学校各项工作制度，发挥审议建议、审议通过、审议决定、评议监督四项职权。

6.注重舆情管控，加大正面宣传力度。加强校园网、微信公众号和教师自媒体管理，持续做好蓬小教育发布等微信公众号发布工作，及时发布各类招生信息、积分学位、学校教育、校外培训机构专项治理等人民群众关心的教育信息，正确引导好各类教育网络舆情。积极宣传先进人物和典型案例，加大对违法违纪者曝光力度，努力形成社会支持教育、学校和谐发展、学生健康成长的良好生态和发展氛围。

同志们，大变革伴随大挑战，新征程呼唤新作为。让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，在市委市政府的坚强领导下，攻坚克难，展现教育担当，勇毅前行，贡献教育力量，团结带领教育系统广大干部群众，加快推进教育改革发展，让公平而有质量的教育惠及万家，让新时代“昆山之路”越走越宽广，以实际行动迎接党的二十大

胜利召开。